

**PERILAKU DISIPLIN REMAJA
BERISIKO PENYALAHGUNAAN NAPZA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Oleh :

AINUL FIKRIYAH LISMAYATI

F.100100160

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**PERILAKU DISIPLIN REMAJA
BERISIKO PENYALAHGUNAAN NAPZA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan oleh :

AINUL FIKRIYAH LISMAYATI

F.100100160

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**PERILAKU DISIPLIN REMAJA
BERISIKO PENYALAHGUNAAN NAPZA**

Diajukan oleh :

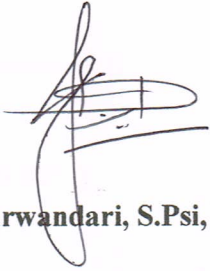
AINUL FIKRIYAH LISMAYATI

F. 100100160

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Eny Purwandari, S.Psi, M.Si

Tanggal 17 April 2014

**PERILAKU DISIPLIN REMAJA
BERISIKO PENYALAHGUNAAN NAPZA**

Yang diajukan oleh :

AINUL FIKRIYAH LISMAYATI
F 100 100 160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal **29 April 2014**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

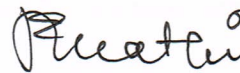
Penguji Utama

Eny Purwandari, S.Psi., M.Si.



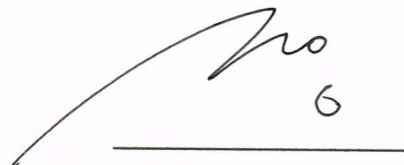
Penguji Pendamping I

Dra. Partini, M.Si.



Penguji Pendamping II

Dr. Moordiningsih

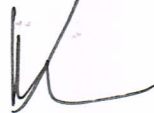


Surakarta, 29 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik Kasturi Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainul Fikriyah Lismayati

NIM : F100100160

Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : PERILAKU DISIPLIN REMAJA BERISIKO
PENYALAHGUNAAN NAPZA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat penryataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 17 April 2014

Yang Menyatakan,



Ainul Fikriyah Lismayati

085 648 000 484

MOTTO

“ Tuhan tahu tapi menunggu ”

(Leo Tolstoy)

“*Jika* ada orang bodoh bicara, jangan ditanggapi. Jika harus ditanggapi maka tanggapan terbaik untuknya adalah diam ”

(Imam Syafi'i)

“Allah tidak selalu memberikan yang kita inginkan, namun Allah selalu memberikan yang kita butuhkan”

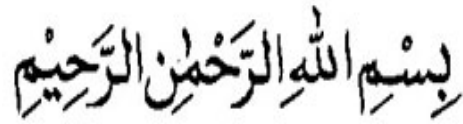
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menyayangi, mendukung dan mendoakan saya dalam kondisi apapun. Petuah sakti bapak dan Ibu akan selalu terpatri dalam hati dan perbuatan. Terimakasih untuk segala kebaikan dan ketulusannya.
- Untuk diri saya sendiri, yang telah memenangkan ‘pertempuran’ ini. Keringat serta pengorbanan ini tidak akan pernah sia-sia

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah atas segala rohmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Rosulullah SAW yang telah menjadi penerang dan tauladan yang baik bagi umatnya

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya sederhana ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dorongan, bahkan doa dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Taufik Kasturi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
2. Ibu Eny Purwandari, S.Psi., M.Si. selaku Pembimbing Utama, layaknya *Cherry Blossom*, selalu menebarkan keindahan dan kebaikan dimanapun berada. Terimakasih banyak, ibu telah meluangkan banyak waktu dengan keikhlasan dan ketulusan dalam membimbing skripsi, memberi saran dan nasehat, ilmu dan komitmen yang telah diajarkan akan selalu tertanam dihati dan perbuatan. Insya Allah.
3. Ibunda Umayah dan Ayahanda Muchlis Nasir, air mata ini menetes jika mengingat bapak dan ibu. Semangat, doa, serta kepercayaan yang selalu

diberikan kepada saya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna buat saya. Apapun yang terjadi, Bapak dan Ibu adalah idola saya, selamanya!.

4. Ibu Dra. Partini, M.Si. dan Ibu Dr. Moordiningsih selaku penguji yang telah memberikan nasehat dan saran saat menjalankan penelitian.
5. Ibu Lisnawati Ruhaena S.Psi., M.Si. selaku pembimbing akademik yang selalu memberi motivasi selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh staf pengajar di Fakultas Psikologi yang selalu memberikan ilmu dan pengetahuan istimewa yang tidak penulis dapatkan di tempat lain
7. Para informan, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
8. Fadlilatul Azimah seeksois *Papilio Blumei*, semisterius gugusan galaksi *Andromeda* yang kadang nampak kadang tak nampak, tapi selalu ada. *Best friend I ever had*
9. Hasbi Assidikih, Ahmad Nabil, dan Zidny Furaidah, selalu menjadi sahabat yang bisa diandalkan, terimakasih atas kesabaran dalam menghadapi tingkah polah saya yang selalu menyebalkan. *Always be My Tanzania Peaberry*.
10. Ahmad Baihaqi terimakasih sudah menjadi sahabat yang mau mendengarkan keluh kesah saya tanpa protes dan solusi. *Be Quiet*, namamu sudah aku masukkan di nomor tersendiri sesuai dengan janji.
11. Sahabat kampus (Nova, Mbak Maha, Nonik, Eka, Qori, Ana, Firly, Fitria, Indah), bersama kita bercanda, bertengkar, bergosip, dan berbuat kebaikan, saling berebut *ego defense mechanism* apa yang akan digunakan kalau sudah ketahuan bersalah. *Eureka*, Kesuksesan milik kita !!!

12. TIM PDS3 UGM (Mbak Erin (*Sweetest* sista), Mas Doni, Mas Beni, Mas Tomi, Mas Faruq, Mbak Farida, Hesti, Zulfa, Ida, Adi, Angki, Herlina, Nanik, Laila, Mbak Naim, Mbak Chandra, Tian, Farhan), bersama kalian semua terasa menyenangkan. Terimakasih untuk persaudaraan yang Insya Allah tak pernah putus, pengalaman, dan semua rasa indah saat kita bersama.
13. Anggota SPSS (Persaudaraan *elite*) Angghi, Dipi, Widya Arif, Febri, Bayu, Imam, Rizal. Terimakasih telah meramaikan hati dan hari saya yang terkadang sepi menjadi berwarna.
14. Teman-teman lainnya (Ifti, Zilda, Ruhaidah, Kholid, Yulia, Athira, Nasri, Evita, Fafa, Erlina, Anca, Bayu, Angga). Terimakasih sudah memberikan perhatian dan canda yang bisa membuat saya terhibur
15. Keluarga baru saya di Solo, Pak Heppy, Bu Henny, Mbak Atin, Adik Zaki, Adik Arya, Emi, Mala, Anggi, Anissa, Ana, dan Ika
16. Seluruh teman-teman angkatan 2010, khususnya kelas D. Terimakasih untuk persahabatan indah dan unik yang terjalin selama ini.
17. Segenap keluarga besar teater LUGU dan BEM Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih untuk disiplin, komitmen dan persahabatan yang telah diajarkan
18. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan di sisi Allah SAW. Amien.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 17 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	I
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAKSI.....	xx
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Perilaku Disiplin.....	7

1. Pengertian Perilaku Disiplin.....	7
2. Faktor Penyebab Perilaku Disiplin.....	8
3. Manfaat dan Tujuan Perilaku Disiplin.....	10
4. Usaha Meningkatkan Perilaku Disiplin.....	11
B. Risiko Penyalahgunaan NAPZA.....	14
C. Perilaku Disiplin Remaja Berisiko Penyalahgunaan NAPZA.....	20
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian.....	23
C. Informan Penelitian.....	24
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Persiapan Penelitian.....	32
1. Orientasi Kancan.....	32
2. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	33
a. Penyusunan Kuesioner Tertutup.....	33
b. Penyusunan Kuesioner Terbuka.....	33
B. Pelaksanaan Penelitian.....	33
1. Penentuan Informan Penelitian.....	34
2. Pengumpulan Data.....	34

3. Data Informan.....	35
C. Hasil Penelitian	36
1. Hasil Kategorisasi informan yang disiplin.....	37
a. Arti disiplin menurut informan.....	37
b. Hal yang membuat disiplin itu penting untuk informan	38
c. Bentuk perilaku disiplin dan tidak disiplin.....	40
d. Kondisi yang membuat informan dapat berdisiplin.....	41
e. Sosok yang menanamkan kedisiplinan dalam hidup.....	43
f. Cara menanamkan sikap disiplin.....	45
g. Orang sekitar yang menjadi contoh sikap disiplin.....	46
h. Perilaku disiplin yang dilakukan oleh orang sekitar.....	48
i. Manfaat berperilaku disiplin.....	49
j. Kondisi yang menghambat informan untuk berperilaku disiplin.....	51
k. Akibat tidak disiplin.....	52
l. Kondisi yang diharapkan agar berperilaku disiplin.....	54
m. Usaha yang dilakukan agar menjadi orang yang disiplin.....	56
2. Hasil Kategorisasi informan yang tidak disiplin.....	58
a. Arti disiplin menurut informan.....	58
b. Hal yang membuat disiplin itu penting untuk informan	59
c. Bentuk perilaku disiplin dan tidak disiplin.....	61
d. Kondisi yang membuat informan dapat berdisiplin.....	62
e. Sosok yang menanamkan kedisiplinan dalam hidup.....	64

f. Cara menanamkan sikap disiplin.....	66
g. Orang sekitar yang menjadi contoh sikap disiplin.....	67
h. Perilaku disiplin yang dilakukan oleh orang sekitar.....	69
i. Manfaat berperilaku disiplin.....	70
j. Kondisi yang menghambat informan untuk berperilaku disiplin.....	72
k. Akibat tidak disiplin.....	74
l. Kondisi yang diharapkan agar berperilaku disiplin.....	75
m. Usaha yang dilakukan agar menjadi orang yang disiplin.....	77
D. Pembahasan.....	81
BAB V. PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR TABEL

	halaman
1. Guide Kuesioner Tertutup.....	26
2. Guide Kuesioner Terbuka.....	28
3. Tabel proses proporsional kuota sampling.....	35
4. Tabel mayoritas jawaban informan berisiko penyalahgunaan NAPZA tentang perilaku disiplin dan tidak disiplin.....	79

DAFTAR BAGAN

	halaman
1. Proses pelaksanaan penelitian.....	30
2. Pola perilaku disiplin remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA.....	92
3. Pola perilaku tidak disiplin remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA	93

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
1. Informan adalah seorang yang disiplin atau tidak.....	36
2. Arti disiplin menurut informan yang tidak disiplin.....	37
3. Hal yang membuat disiplin itu penting untuk informan yang disiplin	38
4. Bentuk perilaku disiplin.....	40
5. Kondisi yang membuat informan yang disiplin dapat berdisiplin.....	41
6. Sosok yang menanamkan kedisiplinan dalam hidup informan yang disiplin.....	43
7. Cara menanamkan sikap disiplin menurut informan yang disiplin...	45
8. Orang sekitar yang menjadi contoh sikap disiplin menurut informan yang disiplin.....	46
9. Perilaku disiplin yang dilakukan oleh orang sekitar informan yang disiplin.....	48
10. Manfaat berperilaku disiplin bagi informan yang disiplin.....	49
11. Kondisi yang menghambat informan yang disiplin untuk berperilaku disiplin.....	51
12. Akibat tidak disiplin bagi informan yang disiplin.....	52
13. Kondisi yang diharapkan informan yang disiplin agar berperilaku disiplin.....	54
14. Usaha yang dilakukan informan yang disiplin agar menjadi orang yang disiplin.....	56

15. Arti disiplin menurut informan yang disiplin.....	58
16. Hal yang membuat disiplin itu penting untuk informan yang tidak disiplin.....	59
17. Bentuk perilaku tidak disiplin.....	61
18. Kondisi yang membuat informan yang tidak disiplin dapat berdisiplin.....	62
19. Sosok yang menanamkan kedisiplinan dalam hidup informan yang tidak disiplin.....	64
20. Cara menanamkan sikap disiplin menurut informan yang tidak disiplin.....	66
21. Orang sekitar yang menjadi contoh sikap disiplin menurut informan yang tidak disiplin.....	67
22. Perilaku disiplin yang dilakukan oleh orang sekitar informan yang tidak disiplin.....	69
23. Manfaat berperilaku disiplin bagi informan yang tidak disiplin.....	70
24. Kondisi yang menghambat informan yang tidak disiplin untuk berperilaku disiplin.....	72
25. Akibat tidak disiplin bagi informan yang tidak disiplin.....	74
26. Kondisi yang diharapkan informan yang tidak disiplin agar berperilaku disiplin.....	75
27. Usaha yang dilakukan informan yang tidak disiplin agar menjadi orang yang disiplin.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Koding Respon Jawaban.....	101
2. Surat keterangan penyerahan bukti fisik penelitian.....	171

PERILAKU DISIPLIN REMAJA BERISIKO

PENYALAHGUNAAN NAPZA

Ainul Fikriyah Lismayati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan pola perilaku disiplin remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA yang menggunakan pendekatan kualitatif dan pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner tertutup & terbuka. Informan berjumlah 155 remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA berusia 15-18 tahun yang bersekolah di SMA dan SMK di kota Sragen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua pola perilaku disiplin remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA, yaitu pola perilaku disiplin dan pola perilaku tidak disiplin remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA. Remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA yang berperilaku disiplin disebabkan oleh keinginan yang kuat dari dalam diri untuk berperilaku disiplin, peraturan yang ketat dan mendapatkan contoh penerapan perilaku disiplin dari orang tua, keluarga dan lingkungan sehingga dapat bertanggung jawab dan terhindar dari masalah. Sedangkan remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA yang tidak berperilaku disiplin disebabkan oleh rasa malas, tekanan dari lingkungan dan tidak mendapatkan contoh dari orang tua, keluarga dan lingkungan sehingga mengakibatkan remaja mendapatkan banyak masalah, aktivitas terganggu dan menyusahkan orang lain.

Kata kunci : *perilaku disiplin, remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA.*